



Укрепление системы образования в Молдове для наиболее малообеспеченных детей

Срок реализации: 01.01.2026 - 31.03.2027

Страны Восточного партнерства:
Moldova

Внесок ЕС: € 600 000

Общий бюджет в

Партнеры по реализации и / или

ПОПЧ: UNICEF Moldova, UN Human Rights Moldova



Funded by the
European Union

Описание:

Этот 15-месячный общенациональный проект направлен на укрепление системы образования в Республике Молдова с целью обеспечения включения наиболее обездоленных детей, особенно детей рома, беженцев и других детей из неблагополучных семей, не посещающих школу. В нем применяется правозащитный подход, соответствующий приоритетам вступления в ЕС, Европейской гарантии прав ребенка и национальной дорожной карте по интеграции детей-беженцев в школы Молдовы. Проект сосредоточен на трех основных направлениях: (1) пилотное внедрение и институционализация Программы Ускоренного Обучения (ПУО) для поддержки детей, не посещающих школу, и Подхода Основанного на Правах Человека (ПОПЧ) к образованию в школах; (2) наращивание потенциала учителей, органов управления образованием и школ для предоставления инклюзивного, правозащитного, справедливого и учитывающего культурные особенности образования; и (3) создание межсекторальной системы сбора данных и мониторинга для выявления, отслеживания и поддержки детей, не посещающих школу, и учащихся, подверженных риску отчисления. Ключевые мероприятия включают пилотное внедрение программ ПУО и ПОПЧ в 7 выбранных школах, укрепление политических и нормативных рамок, разработку инклюзивных учебных ресурсов, обучение специалистов в области образования, а также вовлечение сообществ и родителей. Проект также способствует созданию скоординированных механизмов с участием многих заинтересованных сторон для улучшения использования данных и повышения эффективности системы. В конечном итоге, он направлен на создание

Ожидаемые результаты:

1. Программа Ускоренного Обучения (ПУО) пилотируется в семи школах, которые внедряют инклюзивное образование и правозащитные подходы в свою политику и практику.
2. Нормативно-правовые и методологические рамки пересматриваются и обновляются для поддержки институционализации ПУО в национальной учебной программе.
3. Дети, не посещающие школу, лучше подготовлены к поступлению в учебные заведения благодаря информированной поддержке родителей и предоставлению учебных материалов.
4. Разрабатываются инклюзивные и ориентированные на практику образовательные ресурсы по ПУО и правозащитному образованию, а специалисты в области образования на национальном и местном уровнях получают расширенные знания и навыки для содействия созданию инклюзивной, правозащитной и благоприятной учебной среды.
5. Разработана и пилотируется межсекторальная система сбора и мониторинга данных для выявления, регистрации и отслеживания детей рома, не посещающих школу и находящихся под угрозой отчисления.