

Sporirea accesului copiilor cu necesități speciale la servicii comunitare și educație în primii ani de viață

Perioada de implementare: 11.01.2016 - 10.01.2019

Țările PaE:
Moldova

Contribuția UE: € 615 305

Buget total: € 615 305

Organizație(Organizații) de implementare:
PARTNERSHIP FOR EVERY CHILD (P4EC)

Site-ul proiectului: p4ec.md/en/index.aspx

Descrierea proiectului:

Scopul primar al acțiunii propuse este de a facilita accesul la serviciile comunitare de suport în primii ani de viață și în educația preșcolară pentru copiii vulnerabili cu nevoi speciale (CCNS) de vîrstă fragedă conform Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului (CNUDC) și Convenției ONU cu privire la Drepturile Persoanelor cu Handicap (CNUDPH). Acțiunea îi vizează pe CCNS și familiile lor, întrucît serviciile de suport existente, la moment, în Moldova, sunt inconsistente și nu acoperă toate nevoile acestor grupuri.

Rezultate așteptate:

- Primul rezultat este axat pe cooperarea sporită între OSC și AL în cadrul Ministerului Educației și Ministreul Muncii, Sănătății și Protecției Sociale. Abordarea cheie pentru atingerea acestui rezultat este dezvoltarea capacității, creșterea gradului de conștientizare și activități de comunicare, care promovează consultarea comună între toți părțile interesate implicate în proiect.
- Al doilea rezultat se referă la capacitatea sporită a OSC-urilor și AL-urilor de a promova accesul la servicii comunitare de asistență preșcolară pentru copii cu necesități speciale (CES). Se dorește a fi realizat prin îmbunătățirea capacității personalului din AL și OSC de a răspunde mai eficient nevoilor acestor copii vulnerabili în îngrijirea lor și/sau în sălile lor de clasă, astfel încât acești copii să beneficieze pe deplin de experiența educației incluzive în perioada timpurie. perioada de ani. La finalul acțiunii, se preconizează a avea programe de sprijin pentru primii ani eficiente și durabile dezvoltate în cadrul prezentului proiect (Communication Through Music, Mellow Parenting, Makaton și Portage) integrate în sistemul existent de servicii de protecție a copilului.
- Al treilea rezultat se referă la sprijinul sporit acordat părinților și îngrijitorilor copiilor cu CES, având ca rezultat reducerea izolării, îmbogățirea relațiilor părinte-copil, creșterea gradului de conștientizare și utilizare a serviciilor. Se intenționează să fie realizat prin sprijinul pentru consolidarea capacităților părților interesate pentru a asigura calitatea noilor programe de sprijin pentru primii ani, precum și împuternicirea implicării părinților în furnizarea unui sprijin mai eficient pentru copiii cu CES și schimbarea stereotipurilor și percepțiilor în jurul acestor copii.

